**Түркістан облысының адами әлеуетті**

**дамыту басқармасының**

**Келес аудандық адами әлеуетті**

**дамыту бөлімінің**

**"№ 8 Т. Бегманова атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**білім беру қызметін өзін-өзі бағалауы**

**(31.05.2024 жылғы жай-күйі бойынша)**

**Абай ауылы 2023- 2024 жыл**

ЕСЕПТІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ:

1-БАҒЫТ: БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ МЕН ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ ..................................

2 БАҒЫТ: ОҚЫТУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ....................................................

ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ........................................................

3-БАҒЫТ: БІЛІКТІ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БОЛУЫ ...................................

4-БАҒЫТ: ҚОЛЖЕТІМДІ БІЛІМ БЕРУ ҮШІН ЖАҒДАЙ ЖАСАУ ........................

5 БАҒЫТ: БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ..........

ҚОСЫМШАЛАР

Түркістан облысының білім басқармасының

Келес ауданының білім бөлімінің

**«№8 Т.Бегманова атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы**

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Абай ауылы 2023 - 2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы, педагогикалық кеңестің шешімі 2023 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттама және "Сараптамалық комиссия құру туралы" мектеп бойынша 2023 жылғы 31 тамыздағы № 131 бұйрық негізінде "Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын өткізу" бойынша мектептің өзін-өзі бағалауы өткізілді.

Нәтижелері бойынша талдамалық анықтама жасалды.Мектептің өзін-өзі бағалауын комиссия келесі құрамда өткізді:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Комиссия құрамының Т.А.Ә.** | **Қызмет атқаратын білім беру ұйымының**  **атауы** | **Қызметі** |
| 1 | Мұстафаева Калима | №8 Т.Бегманова атындағы ЖББМ КММ | Мектеп директорының міндетін уақытша атқарушы, комиссия төрайымы |
| 2 | Наурызбаева Рабиға Тастановна | №8 Т.Бегманова атындағы ЖББМ КММ | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,төрайымның орынб. |
| 3 | Бегайс Айымбек Орынтаевич | №8 Т.Бегманова атындағы ЖББМ КММ | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,төрайымның орынб. |
| 4 | Мустафаева Камила | №8 Т.Бегманова атындағы ЖББМ КММ | Директордың бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі |
| 5 | Сапарбеков Нурлан Бегимханович | №8 Т.Бегманова атындағы ЖББМ КММ | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі |
| 6 | Абдиева Мухамедқали | №8 Т.Бегманова атындағы ЖББМ КММ | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, кәсіподақ ұйымының төрағасы, комиссия мүшесі |
| 7 | Байтасова Клара Жапбаровна | №8 Т.Бегманова атындағы ЖББМ КММ | Педагог- психолог,комиссия мүшесі |
| 8 | Сарсенов Иса | №8 Т.Бегманова атындағы ЖББМ КММ | Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі |
| 9 | Джусабекова Жамал Шарафуддиновна | №8 Т.Бегманова атындағы ЖББМ КММ | Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі,комиссия мүшесі |

Комиссиямен Бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау**

**І. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Жарғыға / құрылтай құжаттарына сәйкес қазақ, орыс тілдеріндегі білім беру ұйымының толық атауы | Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің "№8 Т.Бегманова атындағы жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі  Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа «№8 имени Т.Бегмановой» отдела образования Келесского района управления образования Туркестанской области |
| **Білім беру ұйымының орналасқан жері туралы мәліметтер** | |
| Облыстың атауы | Түркістан облысы |
|  Қаласы/ауылы | Келес ауданы, Абай ауылы |
| Көшенің атауы | Т.Бегманова көшесі, № 123 үй |
| Пошта мекенжайы индексі | 160905 |
| Білім беру ұйымының сайтына сілтеме | https://begmanova.keles.edugov.kz/kz/ |
| Бірінші басшының аты-жөні | Амирова Меруерт Нурмахановна |
| Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі | Келес ауданының білім бөлімінің басшысының 2023 жылғы 14 қарашадағы мектеп директоры болып тағайындалу туралы № 589 ж/қ бұйрығы |
| Бірінші басшының байланыс телефондары (жұмыс / ұялы телефон) | 8 705 815 9007  Жұмыс телефоны: |
| Бірінші басшының электрондық поштасының мекенжайы (жұмыс мекенжайы) | meruyert.amirova.83bk@ru  Келес ауданы, Абай ауылы, Т.Бегманова көшесі №123 |
| Құқық белгілейтін құжаттар | Жарғы Түркістан облысы әкімдігінің «14» 01.2021 жылғы №5 қаулысымен бекітілген, Қазақстан Республикасы әділет министрлігінің Түркістан облысының әділет департаменті Келес ауданаралық әділет басқармасы» Республикалық мемлекеттік мекемесі 02.02.2021 жылы № 682-1959-12-КММ заңды тұлғаға мемлекеттік қайта тіркеуі жүргізілді.  БСН 961040001356 |
| Рұқсат беру құжаттары |  |
| Білім беру қызметінің өзін-өзі бағалауы туралы есепті қалыптастыру негізі | Педагогикалық кеңестің 2024 жылғы мамырдағы № 6 шешімі. |
| Есепті қалыптастыру күні | 2024 жылғы 31 мамыр |

**1-БАҒЫТ: БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ МЕН ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ**

# "№8 Т.Бегманова атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған бағдарламасына сәйкес қазақстандық білім беру мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту бойынша мақсат қойылды.

# Мақсатты іске асыру үшін мынадай міндеттер анықталды:

# 1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білімді жаңғырту.

# 2. Білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу.

# 3. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету.

# 4.Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене бітімінің дамуын қамтамасыз ету.

# 5. Жан басына қаржыландыруды енгізу. Мектепті сандық инфрақұрылыммен және заманауи материалдық-техникалық базамен жабдықтау.

# Мектептегі оқу-тәрбие жұмысы рухани-адамгершілік құндылықтарға, ұлттық және мәдени дәстүрлерге, азаматтық-патриоттық санаға, салауатты өмір салтына сәйкес жүзеге асырылады.

**2-БАҒЫТ: ОҚЫТУ**

"№31 Ш. Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектебі» (бұдан әрі – мектеп) білім беру қызметі 04.05.2021ж. №KZ67LAA0003029 білім беру қызметіне арналған лицензия берілген.

Мектеп 1979 жылы салынған. 2021 жылы қайта тіркеуден өтті (қайта тіркеу туралы куәліктің көшірмесі қоса беріледі).

**2.1 Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар**

Жалпы білім беретін мектепте мектепалды даярлық сыныптарында (бұдан әрі – МДС) білім беру қызметі "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС" оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар" 2-тарауының 4-тармағына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС-ға сәйкес жүзеге асырылады.

**Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:** Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар басшылыққа алынды.

**«Денсаулық сақтау дағдылары»** бойынша гигиеналық талаптарды орындай алады. Денешынықтыру барысында негізгі қимыл әрекеттерді өздігінен орындау, дербес қимыл белсенділігі жоғары тәрбиеленушілердің саны басым болып топтық жұмыстарда белсенділік танытады. Салауатты өмір салтын ұстану барысында негізгі қауіпсіздік қағидаттарын саналы түрде орындайды. Күн тәртібін сақтайды.

**«Коммуникативтік-тілдік дағдылар»** бойынша тәрбиеленушілер қоғамдық ортада тәртіп ережелерін сақтап, сөйлесу барысында қарым- қатынас жасай алады, сыни тұрғыда өз пікірлерін жеткізетін және сөйлеу мәдениетін сақтап, сөздік қорларындағы сөздерді синонимдік, антонимдік алмастыруларды қолданады. Грамматикалық дұрыс сөйлеуге талпынады. Басым көпшілігі дұрыс мәдени сөйлей алады. Оқиғаларды құрастыру, кейіпкерлердің бейнелеу және олардың жағымды жағымсыз әрекетрі туралы өз ойларын жеткізуі, ұйқас құрастыру мен кітаптарға қызығушылықтары, кейбір тәрбиленушілерде кітапты оқи алатын дағдылары қалыптасқан. Сызу, сызба жолмен жазу, әріптерді жазу үлгісін меңгерген.

**«Танымдық дағдылар»** тәрбиленушілердің заттың қасиеттерін бағдарлау барысында танып, түсінеді. Заттарды айырып қолданысын біледі. Қоршаған ортаны тану барысында олардың айырмашылықтарымен ұқсастықтарын, қажеттілігін, олардың мәніне қарай топтастыру, құрастыру барысында түрлі суреттермен құрастыру жұмыстарын меңгерген, танымдық қызығушылықтары жоғары.қарапайым граматикалық фигураларды атай алады, сызу, суреттеу олардың басқа, кері және алға санауды меңгерген. Экологиялық мәдениеті түсіну барысында өсімдіктерге күтім жасау және табиғат бұрыштарына көиек беру мен күтуді игерген. Қарапайым заттарға эксперимент жасауды біледі. Алынға жаңа ақпаратармен бөлесе алады.

**«Шығармашылық дағдылар»** халықтық аспаптарға қызығушылықтары бар, билеу мен ән орындауға талпынатын, орындай алады, бейненің сипатын келтіре алатын, кейіпкерлерді ойнауда ұнататын, сәндік пен әсемдікке қызығатын оларды жасау мен жинақылық, тазалықты мән береді.

**«Әлеуметтік дағдылар»** қажетті жағдайда көмек сұрау, қол ұзын созып көмек бергенге алғыс айтуды біледі. Ересектер мен құрдастары қатар еңбек етуге, ортақ мақсатта жұмыс жасап, нәтижесін талдауға бейімделген. Отанын сүйіп құрметтеу, туған жерін қадірлеуді біледі.

Үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерінің сақталуын белгілеу мақсатында тәрбиеленушілер контигентінің тізімдері тексерілді және ҰББДҚ -нан алынған мәліметтермен салыстырылып, сәйкестігі анықталды. Мектепте метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерінің сақталғаны анықталды.

**3) Оқу әдістемелік жұмыс**

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. (Мектептің әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметін бөлудің көшірмелері ұсынылды). Оған дәлел:

**2.1 Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар**

2024 жылғы қыркүйек айындағы жай-күйі бойынша мектепалды даярлық сыныптарында білім алушылар контингенті 1 сынып 19 баланы құрады. Оның ішінде – 19 білім алушы МАД "Б" өзбек сыныбы 2 - ауысымда оқыды.

**2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының** жұмыстық оқу жоспарыҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігі 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығы 3 - қосымша;

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылы

5 тамыздағы «Білім беру обьектілеріне қойылатын санитариялық талаптар» қағидаларын бекіту туралы ҚР ДСМ -76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 25 -30 минут көлемінде өткізілді.

Оқу жылдарына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі.

*2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МТО ҮОБ) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.*

МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу МДС-та «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттеріне бағытталған

МДС-та арнайы түзету ұйымдастырылған оқу қызметіне мұқтаж балалар жоқ.

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері қоса беріледі);

*3) МТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.*

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологикалық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалған. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық – гигиеналық психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық обьектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Тәрбиеленушілерге өз қалаулары бойынша боямақ, бастыру трафареттары арқылы жұмыс жасауға жағдайлар жасалған. Дамыту модульдері: күрделі жұмбақтар, конструкторлар, әртүрлі қарапайым математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін материалдар баспа әріптері, сандар, сөздер, кестелер, үлкен кітаптары бар шрифтпен, бояулармен, сандармен және әріптермен үстел-баспа ойындары, ребустар, оқулықтар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрациялық басылымдар, өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердегі адамдардың өмірі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер және карталар.

Сонымен қатар, импровизация үшін көптеген ыңғайлы материалдар (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, таспалар және басқалар) сабақтарда пайдалануда. Ойын барысында әртүрлі шығармашылық идеяларды жүзеге асыру үшін қолданылады, сондай-ақ шығармашылық шешімдер қабылдауда.

Педагогтар төмендегідей мақсатты алға қоя отырып, жұмыс жасайды :

* Әрбір баланың тұрақты белсенділігін, оның бейімделу мүмкіндігін дамыту үшін оңтайлы денсаулықты жасау ортасы мен денсаулықты сақтауды нығайту .
* Өзіне және қоршаған адамдарға пайдасын тигізу үшін, мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тарту мақсатында еңбек қызметінің түрлері мен мазмұнын жандандыратын үйлесімді бағытты енгізу.
* Ата – аналардың балаларға инновациялық көзқарасын қалыптастыру, мектеп жасын дейінгі балалардың іс – әрекеті мазмұнымен түрлерін меңгеруде үйлесімді бағыт іздеу.

Оқу іс-әрекеттерінде пайдаланылатын дидактикалық және үлестірмелі материалдар жеткілікті.

Мектепте МАД сыныбында баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары койылған.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Мектептегі МАД сыныптардың оқу–тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді.

Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар қоса беріледі..

# *4) МЖМБС талаптарына және ЖББ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы*

2023-2024 оқу жылының "Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы бойынша жоғары білімді 1 педагог білім берді және тәрбие қызметін жүзеге асырды.   
МДС-та оқу қызметін жоғары педагогикалық білімі бар 1 педагог жүргізді

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Оқыған оқу орны** | **Мамандығы** | **Диплом нөмірі** | **Еңбек өтілі** | **Санаты** |
| 1 | Ибраймахунова Жамиля Хасановна | Арнаулы орта, жоғары,  Шымкент Университеті, 2023 жыл | «Әулие -Ата университ. Оңтүстік Қазақстан «Арыстанбаб» колледжі, 2005 жыл.  Шымкент университеті, 2023 ж Бастауыш сынып оқыту педагогикасы мен әдістемесі. | №0121054  №00023762623 | 5 жыл | Педа-гог |

# *5) баланың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау.*

# ЕБҚ бар балалар жоқ.

# *7) "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау жолымен іске асыру.*

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіруді қамтамасыз етеді. Тәрбиешілер ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып, шығармашылық құзіреттілік танытады. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік-рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды.

Тәрбиеленушілерді дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде саралау әдістері, бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс-тәсілдері тиімді болады және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланған циклограмманы басшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы танып дамытуға, алдына нақты мақсат қойып, ойын түрлерін қолданғанда ғана жүзеге асырылады .

**2.2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

*1) Тәрбиеленушілердің МДО ҮОЖ-да белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және қойылатын талаптарды сақтау;*

МДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген.

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Сыныптар /жиынтық сыныптар | Мектеп алды даярлық сыныптары | | | |
| Апталық оқу жүктемесінің ең көп мөлшері /еңкөп апталық оқу жүктемесі | Инвариативтік оқу жүктемесі | Вариативті оқу жүктемесі | Жылдық оқу жүктемесі (барлығы/  инвариативтік/  /вариативті) |
| 2023-2024 | 0 сыныптар  5 - 6 жас | 20/20 | 20/20 | - | 640/640/96 |

*2) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.*

2023 – 2024оқу жылында 0 «Б» өзбек сынып 5-6 жас 19 оқушы.

ОЖЖ-дағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің көлемі ҚБТ-ға сәйкес келеді. 2023-2024 оқу жылдарында оқу апталық жүктемесінің көлемі ҮОЖ – 20 сағатқа сәйкес құрады, оның ішінде инвариативтік компонент бойынша 17 сағатқа сәйкес келеді.   
2023-2024 оқу жылында оқу апталық жүктемесінің көлемі ҮОЖ – 20 сағатты құрады. Оның ішінде инвариативтік компонент 20 сағатқа сәйкес келді. Бір сыныптағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 20 сағатты құрады және оның барлығы инваривтік компонентті құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрады. Сабақ кестесінде күніне төрт сабақтан артық болмайды.

**10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар.**

Өзін-өзі бағалау барысында МАДС білім алушыларының ата-аналары арасында "Мектепалды жастағы (бес жастан бастап) балалардың ата-аналарына арналған сауалнама" №6 қосымшаға сәйкес білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сауалнама жүргізілді. Ата-аналардың сауалнамасын талдау балалардың денсаулық сақтау, танымдық, коммуникативтік-тілдік, шығармашылық және әлеуметтік дағдылары толық қалыптасқанын көрсетті. Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың 88,7 % - ы осы бекітумен "Толығымен келіседі" және "келіседі".

Сонымен қатар ата-аналардың 31 ,4 % (10 адам) пікірінше, олардың балаларының жаңа ақпаратты кімге қызықты болатынын түсінуде және ұсынуда проблемалары бар. Диалогтық қарым-қатынастың дамуының төмен деңгейі баланың когнитивтік мәселені шешуге тырысуымен сипатталады, ал ол әріптеске назар аудармайды, үнсіз әрекет етеді, кейде өз іс-әрекеттеріне түсініктеме береді, кейде серіктестің мәлімдемелеріне жауап береді және онымен жанжалды қатынастарға түсе алады.

Осыған байланысты педагогикалық ұжымның жұмысы келесі бағыттарға бағытталатын болады:

- балалардың коммуникативтік дағдыларының деңгейін арттыру бойынша ата-аналар дәрісханасы;

- коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру негіздері бойынша ата-аналар арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары.

Сауалнама нәтижелерін талдауы қоса беріледі.

**11. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

      1*) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру (МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейне материалы қоса беріледі);*

*2) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (осы өлшемшарттардың  [8-қосымшасына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013364" \l "z215) сәйкес толтырылған кесте, мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері қоса беріледі).*

**«**Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту. Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, балалардың қимылдық белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларының қызығушылығын қалыптастыру болғандықтан әр кезеңде өсу деңгейі байқалады. Оқу жылында балалардың қозғалыс қызметіндегі қызығушылықтарын спорттық-сауықтыру, белсенділіктерін қалыптастыру болғандықтан дене тәрбиесі нұсқаушысының осы бағытта атқарған жұмыстары оң нәтиже берді: Негізгі қимыл түрлерінің дағдыларын, мәдени гигиеналық дағдыларын, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері қалыптасты. Тәрбиеленушер жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.

«Қатынас» білім беру саласының базалық мазмұны: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, орыс тілі ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады. Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауыз екі сөйлеуін дамыту, әдеби тілде дұрыс сөйлеуді үйрету, сөз өнеріне тәрбиешілердің басты мақсаты. Балалар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін /сөйлеу қарқыны, интонацияны/сақтайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Шығарма жанрларын /тақпақ, ертегі, әңгіме/ ажырата алады. Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтады.

«Таным» білім беру саласының базалық мазмұны қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, құрастыру, жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту ТРИЗ, СТО технологияларының элементтерін қолдану арқылы нәтижеге жетеді. «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру» құралдарын, атрибуттарын пайдалана отырып қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, өз ойы бойынша құрылыстарды жасауға, оларды мазмұн бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ынталандырады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту, табиғатқа сүйіспеншілікпен және ұқыпты қарауға баулу. **«**Таным» білім саласы бойынша бала бойындағы танымдылық шындау жолдарын қарастырып, таным қызметінің дағдыларын жақсартуда – балалардың зейінін, жадын, қабылдауын, көлемді, үлкендікті, түсті ажырата білуде ашық оқу қызметі өтіліп педагогтар арасында «Оқу процесінде жаңа технологияларды тиімді қолдану» тақырыбында семинар-практикум өткізіліп, кеңестер берілді.

Жыл соңында МАДС заттық ұғымдарды салыстыра біледі, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай алады, қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі, жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. «Шығармашылық» білім беру саласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту, көзбен қол үйлесімін дамыту, қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Жыл соңында күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі /жыртылады, мыжылады түсінігін ұғады/. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланған, тазалық шараларын қолдана алады. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады.

Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген, би қимылдарын орындайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.

«Әлеумет» білім беру саласының базалық мазмұны қоршаған ортамен танысу, экология негіздері ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыруда оларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру арқылы, таныс заттарды ажыратуға үйрету жұмыстары жоспар бойынша жүргізіледі. Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу жыл бойында ұйымдастырылған оқу әрекеттерінде, серуенде, режимдік сәттердің қолайлы кезеңдерінде жүргізіледі.

**2.3. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

1)МЖМБС және МДО үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін игеру (МДО ҮОЖ-ның әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейнематериалы: "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" қоса беріледі);

МДС-тағы тәрбие және оқу процесі ҚР БҒМ "Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы", "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің МЖБС негізінде іске асырылады.

Әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі бейнематериалдарда ұсынылған.

*2) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің (қорытынды) болуы және нәтижелерін талдау*

**2023-2024 жылында** 1 сыныпжиынтықта 81 бала қамтылды  
 Мектепалды даярлық сыныптардың перспективалық жоспарлары бар. Өз шеберліктеріне қарай жасалған.(сілтемеге жүктелді).

Мектепалды сыныпта өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 мамырдағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаға сәйкес жүргізуде және оқу жылы бойына ішкі тәртіп ережелеріне сай каникулдар белгіленді.

**2.4 Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

*1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы өлшемшарттардың  [9-қосымшасына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013364" \l "z217) сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);*

*1) жас кезеңін сақтау және топтарды бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау*

*2) Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау.*

Мектепалды сыныпта өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 мамырдағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаға сәйкес жүргізуде және оқу жылы бойына ішкі тәртіп ережелеріне сай каникулдар белгіленді.

**Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасы**

**Мектепалды даярлық сыныптардың қызметін бағалау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р/с № | Бағалау өлшемшарттары | Өлшеуішті бағалау мазмұны | Балдары |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің  үлесі | 80 % |  |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен  сиретпей)үлесі | 85% |  |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 100 % |  |
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен  жарақтандырылуы | 100 % |  |
| 5 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6  бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген)  сәйкес жағдай жасау | 100 % |  |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді  мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу- әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | 100 % |  |
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі  0 «Б» - 19 | 100 % |  |
| 8 | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау | 100 % |  |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 100 % |  |
| 10 |  |  |  |
|  | **Қорытынды балы** |  |  |

# **ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ**

Жалпы білім беретін орта мектепте (1-11 – сыныптар) білім алушылар контингенті 1128 білім алушыны құрайды, оның ішінде бастауыш мектепте-519 бала (26 – сынып-жиынтық), негізгі мектепте – 495 (22-сынып-жиынтық), жоғары сыныптарда- 114 білім алушы (6-сынып-жиынтық).

Оқу процесі. Бірінші ауысымда 574 оқушы оқиды: бастауыш мектептің 280 оқушысы, негізгі мектептің 180 баласы және жоғары сыныптың 114 оқушысы. Екінші ауысымда 554 оқушы оқиды: бастауыш мектептің 228 баласы, негізгі мектептің 326 баласы.

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:**

*1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі және болуы*

*2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және білім беру ұйымының басшысы бекіткен МЖМБС талаптарына және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі.*

*3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариативтікқ компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру*

**2023-2024 оқу жылында** жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жасалды.

1-4 қазақ сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің

2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1-қосымша бойынша оқытылады. . 1-4 өзбек сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің

2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 3 -қосымша бойынша оқытылады.

2-4 сынып . 6- тарау. Психикалық дамуы тежелген оұушыларға аналған түзету дамыту сыныптары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің

2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 4 -қосымша бойынша оқытылады.

Үйден оқыту :

2 «А» сынып 11-тарау . Үйде жеке тегін оқытылатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыға арналған оқу жоспары 8 сағаттық жүктеме. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 4-қосымша бойынша оқытылады.

2 «Е» сынып . Үйде оқытылатын білім алушыға арналған оқу жоспары 14 сағаттық жүктеме. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 27-қосымша бойынша оқытылады.

4 «А» сынып 11-тарау . Үйде жеке тегін оқытылатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыға арналған оқу жоспары 8 сағаттық жүктеме. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 4-қосымша бойынша оқытылады.

5-9 қазақ сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымша бойынша оқытылады. . 5-9 өзбек сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 8-қосымша бойынша оқытылады.

Үйден оқыту :

6 «А» мен 7 «Ә» үйде оқытылатын білім алушыға арналған оқу жоспары 6 «А»- 15 сағаттық жүктеме, 7 «Ә» 18 сағаттық жүктеме.ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 55 -қосымша бойынша оқытылады.

10 «А», 11 «А» - қазақ сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 39-қосымшаға сәйкес Жаратылыстану математикалық бағыт бойынша 35 сағаттық жұктемемен білім алады.

11 «А» қазақ сынып үйде оқытылатын білім алушыға арналған жалпы орта білім берудәң оқу жоспары 19 сағаттық жүктеме. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 57 -қосымша бойынша оқытылады.

10 «Б», 11 «Б » өзбек сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 43-қосымшаға сәйкес Жаратылыстану математикалық бағыт бойынша 36 сағаттық жұктемемен білім алады.

10 «В», 11 «В » өзбек сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 42- қосымшаға сәйкес қоғамдық – гуманитарлық бағыт бойынша 35 сағаттық жұктемемен білім алады.

Бастауыш 1-4 сыныптарда барлығы 26 сынып жиынтығы бар, оның ішінде

* 1 сыныптарда – 4 сынып оның 1- қазақ сыныбы, 3- өзбек сыныбы.
* 2 сыныптарда – 11 сынып оның 3- қазақ сынып , 1- түзету дамыту сыныбы, 7- өзбек сыныбы
* 3 сыныптарда - 6 сынып , оның 2- қазақ сыныбы, 1- түзету дамыту сыныбы, 3- өзбек сынып.
* 4 сыныптарда 5 оның 1- қазақ сыныбы, 1- түзету дамыту сыныбы, 3- өзбек сыныбы. Жалпы жиынтығы 26 сынып.

Негізгі орта білім беру 5 - сыныптарда барлығы 22 сынып жиынтығы бар, оның ішінде

* 5 сыныптарда – 5 сынып оның 1- қазақ сыныбы, 4- өзбек сыныбы.
* 6 сыныптарда – 4 сынып оның 1- қазақ сыныбы, 3- өзбек сыныбы.
* 7 сыныптарда – 5 сынып оның 2- қазақ сыныбы, 3- өзбек сыныбы.
* 8 сыныптарда – 4 сынып оның 1- қазақ сыныбы, 3- өзбек сыныбы.
* 9 сыныптарда – 4 сынып оның 1- қазақ сыныбы, 3- өзбек сыныбы.

Жалпы орта білім беру 10 – 11 - сыныптарда барлығы 6 сынып жиынтығы бар, оның ішінде

* 10 сыныптарда -3 сынып оның 1- қазақ сыныбы, 2- өзбек сыныптары
* 11 сыныптарда -3 сынып оның 1- қазақ сыныбы, 2- өзбек сыныптары

**1- қазақ сыныпта оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 19,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 18,5 сағатты құрады, Вариативті компоненттен «Көркем жазу» - 1 сағат, жалпы 19,5 сағат.

**1- өзбек сыныптарда оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 20,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 20,5 сағатты құрады.

**2-қазақ сыныпта оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 22 сағатты, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 2 сағатты құрады, Вариативті компоненттен 2 сағат , «Тіл дамыту» - 1 сағат, «математика және логика» 1 сағат ,жалпы 24 сағат.

**2-өзбек сыныпта оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 23 сағатты құрады, Вариативті компоненттен 1 сағат «математика және логика» , жалпы 24 сағат.

**3- қазақ сыныптарда оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрады, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағатты құрады, вариативті компоненттен 1 сағат , «математика және логика» 1 сағат , жалпы 26 сағат.

**3- өзбек сыныптарда оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрады, вариативті 0 сағат.

**4- қазақ сыныпта оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрады, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 25 сағатты құрады, вариативті компоненттен 1 сағат , «математика және логика» 1 сағат , жалпы 26 сағат.

**4- өзбек сыныпта оқу бағдарламасы** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағатты құрады, оның ішінде инвариативтік оқу жүктемесі 27 сағат, вариативті компоненттен 0 сағат.

**2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптардағы оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар/ жиынтық-сыныптар | Жалпы білім беру сыныптары | | |
| Ең көп апталық оқу жүктемесі | Инвариативтік оқу жүктемесі | Вариативтік оқу жүктемесі |
| 1/1 қазақ | 19,5 | 18,5 | 1 |
| 1/3 өзбек | 20,5/61,5 | 20,5/61,5 | 0 |
| 2/ 3 қазақ | 24/72 | 22/66 | 2/6 |
| 2 /1 т/ дамыту | 33 | 30 | 1 |
| 2/7 өзбек | 24/168 | 23/161 | 1/7 |
| 3/2 қазақ | 26/52 | 25/50 | 1/2 |
| 3/1 т/дамыту | 33 | 33 | 0 |
| 3/3 өзбек | 26/78 | 0 | 0 |
| 4/1 қазақ | 26 | 25 | 1 |
| 4/1 т/дамыту | 33 | 0 | 0 |
| 4/3 өзбек | 27/81 | 0 | 0 |
| Барлығы 26 сынып | 292/512,5 | 197/338,5 | 7/15 |

**Негізгі мектепте 2023-2024 оқу жылында жылдық оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар/ сынып-комплекті | Инвариативтік оқу жүктемесі, сағатпен | | Вариативтік оқу жүктемесі, сағатпен | |
| апталық | жылдық | апталық | жылдық |
| 5/1 қазақ | 28,5/0 | 969 | 0,5/1 | 17/17 |
| 5/4 өзбек | 29/116 | 986/3944 | 0,5/4 | 1768 |
| 6/1 қазақ | 28,5/0 | 969 | 0,5/1 | 17/17 |
| 6/3 өзбек | 29/87 | 986/2958 | 0,5/3 | 17/51 |
| 7/2 қазақ | 31/62 | 1054/2108 | 0,5/2 | 17/34 |
| 7/3 өзбек | 31/93 | 1054/3162 | 0,5/3 | 17/51 |
| 8/1 қазақ | 32,5 | 1105 | 0,5 | 17/17 |
| 8/3 өзбек | 32,5/97,5 | 1105/3315 | 0,5/3 | 17/51 |
| 9/1 қазақ | 34 | 1156 | 1 | 34 |
| 9/3 өзбек | 34/102 | 1156/3468 | 1/3 | 17/102 |
| **Барлығы-22** | **310/557,5** | **5472/17424** | **6/20** | **187/442** |

**Жалпы орта мектепте 2023-2024 оқу жылында жылдық оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар/ сынып-комплекті | Инвариативтік оқу жүктемесі, сағатпен | | Вариативтік оқу жүктемесі, сағатпен | |
| апталық | жылдық | апталық | жылдық |
| 10/ 1 қазақ ЖМБ | 35 | 1190 | 3 | 102 |
| 10/ 1өзбек ЖМБ | 36 | 1224 | 2 | 68 |
| 10/ 1 өзбек ҚГБ | 35 | 1190 | 1 | 34 |
| 11/ 1 қазақ ЖМБ | 35 | 1190 | 3 | 102 |
| 11/ 1өзбек ЖМБ | 36 | 1224 | 2 | 68 |
| 11/ 1 өзбек ҚГБ | 35 | 1190 | 1 | 34 |
| **Барлығы- 6** | **212** | **7208** | **12** | **408** |

Мектептегі тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері еліміздің өміріндегі түбегейлі әлеуметтік-экономикалық және саяси өзгерістер контексінде әзірленген, білім беру жүйесінің барлық деңгейлерінде тәрбиенің жаңа мазмұнының басымдықтарын анықтайтын стратегиялық құжатқа негізделген.

Мектепте тәрбие жұмыстарын жоспарлағанда Қазақстан Республикасы Үздіксіз білім беру жүйесіндегі Тәрбие тұжырымдамасын басшылыққа алып жасалды.

**2023-2024 оқу жылындағы тәрбиелік міндеттер:** Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан -Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»-дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін: - ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін; - халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін; - әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

**«Біртұтас** **тәрбие** **бағдарламасының»** **мақсаты:** Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. **Міндеттері:**

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

**Күтілетін нәтиже:**

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды жәнеұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай- күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

**Ұлттық құндылықтар:ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП. Ұлттық мүдде құндылығы:**

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;

- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; - Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;

- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;

- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; - Қоғам игілігі үшінқызмет ету;

- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын **Күтілетін нәтижесі:**

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл - Мемлекеттік Рәміздерді қадірлейді

болу; - Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

- Елінің тарихын құрметтейді

- Ұлттық мирасты, мәдениеттідәріптейді

- Құқықтық және экологиялық мәдениетті жоғары бағалайды **Ар-ұят құндылығы:**

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау; - Адал еңбекті құрметтеу;

- Сөзіне берік, ісіне адал болу; - Халқына адал қызмет ету;

- Әдеп нормаларын ұстану;

- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;

- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту; - Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну;

**Күтілетіннәтижесі:**

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;

- Сөзінеберік, ісіне жауапкершілік танытады; - Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;

- Достарын, сыныптастарын сыйлайды; - Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді; **Талапқұндылығы:**

- Сыни және креативтіойлау;

- Жеке және командамен жұмыс істей білу; - Білуге, жаңаны тануға құштар болу;

- Физикалық белсенді болу;

- Салауатты өмір салтын ұстану;

- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету; - Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

**Күтілетін нәтижесі:**

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;

- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді; - Қоршаған орта тазалығын сақтайды;

- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық; - Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

**Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:** 1.«Оқуға құштар мектеп»

2.«Балалар және театр»

3.«Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс)

4.«Ұшқыр-ой алаңы»

5.«Жеткіншектің жеті жарғысы» 6.«Ұлттық мектеп лигасы»

7.«Ғаламтор қауіпсіздігі»

8.«Төрт тоқсан-төрт өнер»

9.«9 ай- 9 іс-шара»

10.«Ата-аналар мектебі»

1 қыркүйек «Білім күні» мерекесіне арналған дәстүрлі салтанатты жиын өткізіледі. Аудандық әлеуетті дамыту бөлімінің бұйрықтары негізінде әрбір сыныпта «Әділетті Қазақстан:сапалы білім, адал ұрпақ, табыстыұлт!» тақырыбы аясында Қазақстан Республикасы Конституциясы,Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің тақырыбында 1-11 сыныптарға тәрбие сағаттары өткізілді.

Қыркүйек айында «Абайлаңыз балалар» айлығы жүріп, оқушылардың көшеде жүру қағидалары бойынша сынып сағаттары ұйымдастырылады.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне орай Тәуелсіздік күні қарсаңында

Жоспарға сәйкес әр тоқсанда бір рет отырыс өткізіліп, тәрбие мәселелері бойынша «Тәрбие-тәртіп бастауы», «Көргенді ұрпақтан көреген дана халық тарайды»,т.б тақырыптарында баяндама оқылды. Тәрбие жұмысының жылдық жоспарлары бойынша тәрбиелік іс-шаралар онлайн режимде өткізілді.

Сынып жетекшілерінің барлығы лауазымдық міндеттерімен таныстырылып, тәрбие бағыттары бойынша жұмыс жүргізу тапсырылды. Ата-аналармен жұмыс жоспары жасалып, олармен тығыз байланыс орнатылды.

Сынып жетекшілерінің тәрбиенің өзекті мәселелері, сынып жетекшілерінің шығармашылық есептері бірлестіктердің отырысында талқыланады. Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынуы қажетті негізгі нормативтік-құқықтық құжаттар таныстырылып, сынып жетекшілерінде болуы және осы құжаттар негізінде құқықтық оқыту жүргізілуі қадағаланады.

Барлық сынып жетекшілері бекітілген кестеге сәйкес ашық тәрбие сағаттарын өткізді. Атап айтқанда, «Құқықбұзушылықты болдырмау және алдын алу», «Балаларды буллинг пен кибербуллингтен қорғау» т.б.

Құқықтық тәрбие басты назарда болып, Қазақстан Республикасы Заңдары мен нормативтік актілерді таныстыру, нашақорлық, маскүнемдік, темекі шегудің алдын алу бойынша жоғары сынып оқушылары арасында, арнайы мамандардың қатысуымен «Бала тәрбиесі-баршаның ісі» тақырыбында жиналыс өткізілді. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және қылмысқа қарсы күресудің алдын алу мақсатында жұмыстар жүргізілді. 1-11 сынып жетекшілері сыныптан тыс тәрбие сағаттарын өткізіп, оқушыларға жетістіктер жан-жақты таныстырылды.

Оқу жылының соңғы 4-ші тоқсанында оқушылар әлемде болып жатқан пандемияға байланысты сынып сағаттары қашықтықтан жүргізілді. Қашықтықтан оқу барысында да сынып жетекшілер өз тәрбие саласында атқаратын жұмыстарын тоқтатқан жоқ. Онлайн түрінде сынып сағаттарын өткізіп, халықты бірлікке, ынтымақтыққа шақыратын өз сыныптарымен челленждер жасап, әлеуметтік желілерге жариялап отырды.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық - патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сабақтан тыс қызметтің алуан түрлі нысандарын ұйымдастыру

Қосымша білім беру – білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жан-жақты қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту процесі («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 39-бабының 1-тармағы).

Білім алушылардың жан-жақты қажеттіліктері балаларға қосымша білім берудің әлеуметтік-педагогикалық, көркем - эстетикалық, музыкалық, ғылыми-техникалық, көркем еңбекке, экологиялық - биологиялық, әскери-патриоттық, спорттық-сауықтыру, жобалық-зерттеу және басқа да бағыттары бойынша қамтамасыз етіледі.

Тәрбие жұмысының жоспарымен келесі бағыттар бойынша іс-шаралар қарастырылған: Қазақстандық патриотизм және азаматтылық, құқықтық тәрбие, Рухани адамгершілік тәрбиесі, Ұлттық тәрбие, Отбасы тәрбиесі, Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие, Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие, Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі, ата-аналармен жұмыс және 2020-2023 жылдарға арналған балалардың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу жөніндегі ведомствоаралық іс-шаралар жоспары. Тәрбие жұмысы аясында аталған барлық бағыттар бойынша сыныптан тыс сағаттар, конкурстар, жарыстар, сайыстар, кездесулер, түсіндіру жұмыстары, тақырыптық фестивальдар, дебаттар және т. б. өткізілді.

Тәрбие жұмысы жоспарға сәйкес толық жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылдарына тәрбие жұмысы бойынша жоспарлар мен есептер қоса беріледі. Қосымша білім беру – білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жан-жақты қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту процесі («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 39-бабының 1-тармағы).

Білім алушылардың жан-жақты қажеттіліктері балаларға қосымша білім берудің әлеуметтік-педагогикалық, көркем-эстетикалық, музыкалық, ғылыми-техникалық, туристік-өлкетану, экологиялық-биологиялық, әскери-патриоттық, спорттық-сауықтыру, жобалық-зерттеу және басқа да бағыттары бойынша қамтамасыз етіледі.

Жыл сайын тәрбиелік іс-шаралармен мен сынып сағаттарының жоспарлары және оларды орындау жөніндегі есептер бекітіледі.

**2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Жанр түрі** | **Марапаты** |
|  |  | **Аудандық жетістіктер** |  |
|  |  | 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (5 сынып Қазақ тілі Т2) | 1 орын |
|  |  | 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (6 сынып Қазақ тілі Т2) | 2 орын |
|  |  | Аудандық «Махамбет оқулары» | 3- орын |
| **1** |  | «Лермонтов оқулары» ( 10 сынып) | 2 – орын |
| **2** |  | «Лермонтов оқулары» ( 7 сынып) | 3 -орын |
| **3** |  | 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (7 сынып Қазақ тілі Т2) | 1-орын |
|  |  | 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (8 сынып Қазақ тілі Т2) | 1-орын |
|  |  | “Ақберен” республикалық өнер байқауы (9 сынып) | 1 орын |
| **4** |  | Кітапхан жобасы аясында | І орын |
|  |  | 7-8 сыныптар арасында «Ұлттық олимпиада» (7сынып география) | 3 орын |
|  |  | 7-8 сыныптар арасында «Ұлттық олимпиада» (8сынып география) | 3 орын |
| **5** |  | 8-11 сынып оқушыларына арналған лингвистикалық олимпиада | 3 орын |
| **6** |  | «Алтын сақа» (5сынып) | 2 орын |
| **7** |  | **Облыстық жетістіктер** |  |
| **1** |  | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада «Қазақстан тарихы» пәнінен | Мақтау қағазы |
|  |  | “Ақберен” республикалық өнер байқауы (9 сынып) | Бас жүлде |
|  |  | «Алтын ұрпақ» (3 сынып) | 3 орын |
| **2** |  | Республикалық балалар оқулары байқауы облыстық кезең | 3-орын |
|  |  | Республикалық жетістіктер |  |
| **1** |  | «Мың бала» олимпиадасы «Қазақтану» жобасы аясында Шәкәрім оқуларынан (10 сынып) | Алғыс хат |
| **2** |  | «Бәйтерек» республикалық олимпиадасы | 1 орын |
|  |  | «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» республикалық олимпиадасы | 2 дәрежелі диплом |
|  |  | «Мақатаев оқулары» | 1 орын |
|  |  | «Алтын ұрпақ» (2 сынып) | 1 орын |
|  |  | Халықаралық жетістіктер |  |
|  |  | «Науаи оқулары» халықаралық байқауы | Бас жүлде |
|  |  | «Науаи оқулары» халықаралық байқауы | 2 орын |
|  |  | **«Талантты жастар»** халықаралық шығармашылық байқауы | Алғыс хат |
|  |  | «Мемлекеттік тіл – халықтар достығының дәнекері» байқауы | Бас жүлде |

***5) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сабақтан тыс қызметтің алуан түрлі нысандарын ұйымдастыру***

Қосымша білім беру – білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жан-жақты қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту процесі («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 39-бабының 1-тармағы).

Білім алушылардың жан-жақты қажеттіліктері балаларға қосымша білім берудің әлеуметтік-педагогикалық, көркем-эстетикалық, музыкалық, ғылыми-техникалық, туристік-өлкетану, экологиялық-биологиялық, әскери-патриоттық, спорттық-сауықтыру, жобалық-зерттеу және басқа да бағыттары бойынша қамтамасыз етіледі.

Жыл сайын қосымша сабақтардың жоспарлары және оларды орындау жөніндегі есептері бекітіледі.

**2023-2024** оқу жылында мектепте 10 ақысыз үйірмелер жұмыс жасаған. Атап айтқанда «Дойбы», «Шахмат», «Шашка», «Тоғызқұмалық», «Волейбол», «Футбол», «Көркем еңбек», «Жас техниктер» үйірмелері жұмыс жүргізді.

***6) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);***

10-11 сыныптардағы бейіндік оқытудағы бейіндік пәндер және олардың мазмұны әр бағытта (жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыттар) әртүрлі болады, яғни бейіндік пәндер жоғары сыныптағылардың бейіндік оқыту бағытын, мамандандыруды қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, бейіндік пәндер: – оқыту бағыттарына байланысты сараланған түрде болады; – инвариативтік компонентке қосылған және олардың бағдарламалары мен оқу-әдістемелік кешендері мемлекеттік деңгейде әзірленеді; – жаңашыл және тәжірибеге бағытталған қолданбалы мазмұнды қамтиды; – көптілді оқыту арқылы жүзеге асырылады. 10-11 сыныптарда бейіндік оқытудың білім мазмұны жаратылыстану-математикалық, қоғамдық-гуманитарлық бағыттардың ішкі бағдарларға бөлінумен жүзеге асырылады, яғни жаратылыстану-математикалық бағыт химия-биологиялық, физика-математикалық және т.б. бағдарларға, ал қоғамдық-гуманитарлық бағыт филологиялық, тарихи-құқықтық, әлеуметтік-экономикалық және т.б. бағдарларға бөлінеді.

Жаратылыстану-математикалық білім берудің мақсаттары: жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді тереңдетіп оқытуды қамтамасыз ету; қоршаған әлемді түрлендірудегі математиканың, информатиканың, физиканың, биологияның және химияның рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру; оқытуды бейіндендіруге жағдай жасау және оқушыларды одан әрі кәсіби өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі дамытуға даярлау.

Қоғамдық-гуманитарлық білім берудің мақсаттары: қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндерді тереңдетіп оқытуды қамтамасыз ету; оқушылардың қабілеттерін, жеке бейімділіктері мен қажеттіліктерін ескеріп оқыту, оқушылардың гуманитарлық даму ортасын жасау;

2023-2024 оқу жылында бастауыш 1 «А,Б,В,Г», 3 «А,ӘБ,В,Г,Д» 4 «А,Б,В,Г,Д» сыныптарда вариативтік оқу жүктемесіне берілген 1 сағат «Қызықты математика», 2 «А,Ә,Б,В,Г,Д,Е,Ж,З,И,К», «тіл дамыту», «көркем жазу» сыныптарына берілген вариативтік 1 сағат «математика және логика» көлемінде іске асырылған.

Негізгі және орта жалпы білім беретін сыныптардағы пәндер кестеде көрсетілген (қосымшалар)

Жаратылыстану-математикалық бағытта қазақ сыныптар 11 «А», 10 «А» сыныпта жеке және топтық сабақтар Кәсіпкерлік және бизнес, «Python» тілінде бағдарлау , физикалық құбылыстар.

Жаратылыстану-математикалық бағытта өзбек сыныптар 11 «Б», 10 «Б» сыныпта жеке және топтық сабақтар Кәсіпкерлік және бизнес, «Python» тілінде бағдарлау.

Қоғамдық гуманитарлық бағытта 11 «В», 10 «В» сыныпта «Кәсіпкерлік және бизнес»

2023-2024 оқу жылында 5 «А,Б,В,Г,Д», 6 «А,Б,В,Г», 7 «А,Ә,Б,В,Г», 8 «А,Б,В,Г» сыныптарда берілген вариативтік 0,5 сағат жаһандық құзырыеттілікке, 9 «А,Б,В,Г» сыныптардағы 1 сағат «зайырлылық жіне дінтану негізіне » берілді.

***7) білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңдегі жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);***

**2023-2024** оқу жылында денсаулығына байланысты Үйден оқытылатын 6 оқушы болды. 11 сынып 1 оқушы, 7 сыныптан 1 оқушы, , 6 сыныптан 1 оқушы,

4 сыныптан 1 оқушы, 2 сыныптан 2 оқушы

**4 «А»** сынып үйден оқытуды ұйымдастыру бойынша Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының « № 2 Психологиялық-медициналық кеңес беру » КММ-сінің қорытындысын негізге алып , мүмкіндігі шектеулі, 4 «А» сынып оқушысы Бахтиярұлы Бағдаулет жеңіл ақыл ой кемістігі бар мектеп бағдарламасымен 2023 -2024 оқу жылында8 сағаттық жүктемеменүйде оқытылатын, үйде оқытылатын 4 «А» сынып оқушысы Бахтиярұлы Бағдаулет жауапты етіп 4 «А» сыныптың сынып жетекшісі Дүйсенбаева Сайра бекітілді. Үлгілік оқу жоспарының негізінде 4 «А» сынып оқушысы Бахтиярұлы Бағдауле үйден оқытуды ұйымдастыру мен үйден сабақ өткізетін мұғалімдер тізімін:

1. Қазақ тілі – – аптасына 1 сағат Сайра Дүйсенбаева
2. Орыс тілі – аптасына 1 сағат Люция Абуова
3. Оқу және тіл дамыту – аптасына 1 сағат Акмарал Нурманова
4. Математиа – аптасына 2 сағат Халима Егамбердиева
5. Айналадағы әлем – аптасына 0,5 сағат Акмарал Нурманова
6. Жалпы еңбекке даярлау – аптасына 0,5 сағат Акмарал Нурманова
7. Жеке дамыту сабағы - аптасына 2 сағат Роза Жүсіпбекова

**7 «Ә»** сынып үйден оқытуды ұйымдастыру бойынша Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының « № 2 Психологиялық-медициналық кеңес беру » КММ-сінің қорытындысын негізге алып , мүмкіндігі шектеулі, 7 «Ә» сынып оқушысы Сайдалиев Сайдхан Бегимұлы жалпы орта мектеп бағдарламасымен 2023 -2024 оқу жылында( 18 сағаттық жүктемемен )үйде оқытылатын, үйде оқытылатын 7 «Ә» сынып оқушысы Сайдалиев Сайдханға жауапты етіп 7 «Ә» сыныптың сынып жетекшісі Жұмабеков Бағланға бекітілді. Үлгілік оқу жоспарының негізінде 7 «Ә» сынып оқушысы Сайдалиев Сайдханға үйден оқытуды ұйымдастыру мен үйден сабақ өткізетін мұғалімдер тізімі

1. Қазақ әдебиеті – Найманбаева Өміркул – аптасына 2 сағат
2. Орыс тілі – Жусабекова Жамал– аптасына 2 сағат
3. Қазақ тілі – Аленова Гулимхан – аптасына 2 сағат
4. Ағылшын тілі – Шалқар Тоқболатов – аптасына 2 сағат
5. Алгебра – Манап Ақмарал – аптасына 2 сағат
6. Геометрия – Манап Ақмарал – аптасына 1 сағат
7. Информатика – Жолдасова Бекзада – аптасына 1 сағат
8. Қазақстан тарихы – Жумабеков Бағлан – аптасына 1 сағат
9. Дүние жүзі тарихы – Жумабеков Бағлан – аптасына 1 сағат
10. География – Жумабеков Бағлан – аптасына 1 сағат
11. Физика – Бұлдыр Әсел – аптасына 1 сағат
12. Химия - Бекболат Шыңғыс – аптасына 1 сағат
13. Биология - Ақерке Бақтиярқызы - аптасына 1 сағат.

**6 «А» сынып** үйден оқытуды ұйымдастыру Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының « № 2 Психологиялық-медициналық кеңес беру » КММ-сінің қорытындысын негізге алып , мүмкіндігі шектеулі, 6 «А» сынып оқушысы Архабай Асылай жалпы орта мектеп бағдарламасымен 2023 -2024 оқу жылында (15 ағаттық жүктемемен)үйде оқытылатын, үйде оқытылатын 6 «А» сынып оқушысы Архабай Асылайға жауапты етіп 6 «А» сыныптың сынып жетекшісі Гулмира Беккулова бекітілді. Үлгілік оқу жоспарының негізінде 6 «А» сынып оқушысы Архабай Асылайды үйден оқытуды ұйымдастыру мен үйден сабақ өткізетін мұғалімдер тізімі

1. Қазақ тілі – Феруза Тажиева – аптасына 2 сағат
2. Орыс тілі – Гулмира Самйлова– аптасына 2 сағат
3. Қазақ әдебиеті – Смаилова Шарипа – аптасына 2 сағат
4. Ағылшын тілі – Злиха Жанкулова – аптасына 2 сағат
5. Математика – Гулмира Беккулова – аптасына 3 сағат
6. Информатика – Жолдасова Бекзада – аптасына 1 сағат
7. Қазақстан тарихы – Есимова Жібек – аптасына 1 сағат
8. Дүние жүзі тарихы – Есимова Жібек – аптасына 1 сағат
9. Жаратылыстану – Есимова Жібек – аптасына 1 сағат

**2 «А» сынып** үйден оқытуды ұйымдастыру бойынша директордың ОТІ жөніндегі орынбасарының Р.Наурызбаева Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының « № 2 Психологиялық-медициналық кеңес беру » КММ-сінің қорытындысын негізге алып , мүмкіндігі шектеулі, 2 «А» сынып оқушысы Алимжанов Фердаус орташа ақыл ой кемістігі бар мектеп бағдарламасымен 2023 -2024 оқу жылында (8 ағаттық жүктемемен)үйде оқытылатын, үйде оқытылатын 2 «А» сынып оқушысы Алимжанов Фердаус жауапты етіп 2 «А» сыныптың сынып жетекшісі Мамытова Жанат бекітілді. Орташа ақыл ой кемістігі бар мектеп бағдарламасы негізінде 2 «А» сынып оқушысы Алимжанов Фердаусқа үйден оқытуды ұйымдастыру мен үйден сабақ өткізетін мұғалімдер тізімі

1. Қазақ тілі – Феруза Тажиева – аптасына 2 сағат
2. Орыс тілі – Гулмира Самйлова– аптасына 2 сағат
3. Қазақ әдебиеті – Смаилова Шарипа – аптасына 2 сағат
4. Ағылшын тілі – Злиха Жанкулова – аптасына 2 сағат
5. Математика – Гулмира Беккулова – аптасына 3 сағат
6. Информатика – Жолдасова Бекзада – аптасына 1 сағат
7. Қазақстан тарихы – Есимова Жібек – аптасына 1 сағат
8. Дүние жүзі тарихы – Есимова Жібек – аптасына 1 сағат
9. Жаратылыстану – Есимова Жібек – аптасына 1 сағат

**2 «Е» сынып** үйден оқытуды ұйымдастыру бойынша директордың ОТІ жөніндегі орынбасарының Р.Наурызбаева Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының « № 2 Психологиялық-медициналық кеңес беру » КММ-сінің қорытындысын негізге алып , мүмкіндігі шектеулі, 2 «Е» сынып оқушысы Сунаттула Фарангиз жалпы орта мектеп бағдарламасымен 2023 -2024 оқу жылында (14 ағаттық жүктемемен)үйде оқытылатын, үйде оқытылатын 2 «Е» сынып оқушысы Сунаттула Фарангиз жауапты етіп 2 «Е» сыныптың сынып жетекшісі Қамқа Болсынбаева . жалпы мектеп бағдарламасы негізінде 2 «Е» сынып оқушысы Сунаттула Фарангизді үйден оқытуды ұйымдастыру мен үйден сабақ өткізетін мұғалімдер тізімі

1. Қазақ тілі - аптасына 2 сағат, Қожахметова Жанна
2. Орыс тілі - аптасына 2 сағат Оразбаева Жанат
3. Әдебиеттік - аптасына 2 сағат оқу Мухтарова Бота
4. Математика - аптасына 3 сағат Болсынбаева Қамқа
5. Цифрлық сауаттылық - аптасына 1 сағат Жолдасова Бекзада
6. Жаратылыстану - аптасына 1 сағат Қожахметова Жанна
7. Дүниетану - аптасына 1 сағат Қожахметова Жанна
8. Дамытушылық сипаттағы жеке сағат - аптасына 2 сағат Мухтарова Бота

**11 «А» сынып** үйден оқытуды ұйымдастыру бойынша директордың ОТІ жөніндегі орынбасарының Р.Наурызбаева Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының « № 2 Психологиялық-медициналық кеңес беру » КММ-сінің қорытындысын негізге алып , мүмкіндігі шектеулі, 11 «А» сынып оқушысы Ташкенбаева Сайда Хуснидинқызы үйде оқитын білім алушыға арналған 19 сағаттық жалпы орта мектеп бағдарламасымен 2023 -2024 оқу жылындаүйде оқытылатын, үйде оқытылатын 11 «А» сынып оқушысы Ташкенбаева СайдаХуснидинқызынажауапты етіп 11 «А» сыныптың сынып жетекшісі Раушан Өсерова .Үлгілік оқу жоспарының негізінде 11 «А» сынып оқушысы Ташкенбаева Сайдаға үйден оқытуды ұйымдастыру мен үйден сабақ өткізетін мұғалімдер тізімі

1. Қазақ тілі – Оспанова Салтанат – аптасына 1 сағат
2. Орыс тілі – Абуова Люция – аптасына 2 сағат
3. Қазақ әдебиеті – Джусипбекова Жансулу – аптасына 2 сағат
4. Ағылшын тілі – Сапарова Алеся– аптасына 2 сағат
5. Алгебра – Өмірәлі Мақпал – аптасына 3 сағат
6. Геометрия – Төлебаева Жұлдыз – аптасына 1 сағат
7. Қазақстан тарихы – Есимова Жібек – аптасына 2 сағат
8. География – Есимова Жибек – аптасына 2 сағат
9. Химия- Айымбетова Актоты – аптсына 2 сағат
10. Информатика – Жолдасова Бекзада – аптасына 1 сағат
11. Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – Темірбаева Құрсан - аптасына 1 сағат

***8)ЖБС ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру (бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);***

**2023-2024 оқу жылында мұғалімдер жетістігі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты жөні** | **Олимпиада, байқау аты** | **Пәні** | **Аудан** | **Облыс** | **Респ** | **Хал/қ** |
| 1 | Аленова Гулимхан | «Педагогикалық идеялар фестивалі» | Қазақ тілі | Бас жүлде | Алғыс хат |  |  |
| 2 | Жумабекова Нурсауле | «Педагогикалық идеялар фестивалі» | Ағылшын | 2-орын |  |  |  |
| 3 | Жоракулова Альфия | «Педагогикалық идеялар фестивалі» | Орыс тілі | 2-орын |  |  |  |
| 4 | Талапова Новбахар | «Педагогикалық идеялар фестивалі» | Өзбек тілі |  | 3-орын |  |  |
| 5 | Токболатова Жанат | Бастауыш сынып бойынша олимпиада | Бастауыш сынып |  | 2 орын |  |  |
| 6 | Кадирова Азимза | Облыстық пән олимпиада | Өзбек тілі |  | 3 орын |  |  |

**Аудандық пәндік олимпиада бойынша жүлделі орындарға ие болған мектеп оқушыларының көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылдары** | **Аудан** | **Қатысқаны** | **Орын алғаны** |
| 1 | 2023-2024 | Аудан | 40 | 13 |

**Облыстық пәндік олимпиада бойынша жүлделі орындарға ие болған мектеп оқушыларының көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылдары** | **Облыс** | **Қатысқаны** | **Орын алғаны** |
| 1 | 2023-2024 | Облыс | 5 | 4 |

**"Өмір қауіпсіздігі негіздері"** міндетті оқу курсын зерделеу*.* Аталған курс «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылады; 2-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізді. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды; 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырды.

2023-2024 оқу жылында ТЖБ "Дүниетану" оқу курсы аясында 1-4 сыныптарда, "дене шынықтыру"оқу пәні аясында 5-9 сыныптарда," Бастапқы әскери дайындық "оқу пәні аясында 10- сыныпта оқытылды.

2023-2024 оқу жылынан бастап «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. 10-сыныпта өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технология негіздері бөлімінде – азаматтық қорғау және медициналық білім негіздері сабағында білім алушылар Қазақстан Республикасының халқын бейбіт және соғыс кезіндегі табиғи апаттарда, ірі апаттарда, қасірет пен террористік актіде атқарылатын іс-шаралармен таныстырады. 11-сыныпта «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

***10) " Жол жүрісі қағидалары міндетті оқу курсы іске асырылады.***

**«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру;**

2023-2024 оқу жылындағы "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда сынып сағаттары есебінен – әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8 сыныптарда осы оқу курсы сабақтан тыс уақытта, сынып сағаттары есебінен – әр сыныпта 10 сағаттан жүзеге асырылады. Жыл сайын жол қозғалысы ережелерін іске асыру бойынша есеп жасалады, онда бастауыш және жоғары сыныпта өткізілген іс-шаралар тізбеленеді. Сонымен қатар кіре беріс көрнекті жерге және әрбір кабинетте "Қауіпсіздік профилактикасы"бойынша «Жолда жүру ережелері» , «Бағдаршам белгілері »тақырыбында стендтер орналастырылған.

**Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы** «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 2-4-сыныптарда сыныптан тыс сынып сағаттары мынадай оқу курстарының шеңберінде іске асырылады:

Сынып жетекшілері сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары ретінде өткізеді; 5-8-сыныптарда сынып жетекшілер сабақтан тыс уақытта, сынып сағаттары есебінен іске асырады;

Жол қауіпсіздігі ережесінің орындалуы мақсатында іс-шара жасалып, мектеп ұжымындағы мұғалімдер мен оқушыларға таныстырылды. 1 – 11 сынып оқушыларына сынып сағаттарында жол ережелері туралы хабарлама жасалынып отырылады. Сонымен қатар, қосымша 1 – 11 сынып оқушыларына «Жол қауіпсіздігі» және «Су айдындарындағы қауіпсіздік ережелері» бойынша қосымша сабақтар өткізіліп отырылды. Жол қауіпсіздігі ережесінің сақталуы жөнінде арнайы жабдықтау жұмыстары жүргізілген. Жол қозғалысының ережесі туралы сынып оқушыларына түсінік жұмыстары жүргізіліп, күзгі, қысқы, көктемгі, жазғы каникул кездеріндегі жол және өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау жадынамалары оқушылармен ата-аналарға таратылып жан –жақты таныстырылып отырады. «Жол ережесін сақтайық», «Назар аударыңыз, бағдаршам» , «Көшедегі қауіпсіздік», «Мектепке және үйге апаратын ең қауіпсіз жол» тақырыптарында сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді.

***11) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау;***

Жалпы мектепте 146 педагог бар , олардың ішінде 136 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде 146 педагогтың барлығы жоғары педагогикалық білімі бар. Қазіргі таңда педагогикалық жұмыс өтілі 3 жылға дейін - 7 педагог, 3-5 жылдан бастап - 12 педагог, 6-10 жылдан бастап –25 адам, 10 -20 жылдан астам- 42 адам, 21 ден жоғары 60 педагог.

Бастауыш мектепте 35 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде 10 педагог-зерттеуші, 11 педагог – сарапшы, 9 педагог – модератор , 5 педагог санатсыз

Бастауыш мектептегі жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің үлесі - 85% - ды құрады.

Негізгі және жоғары сыныптарда – 111 педагог, оның ішінде 18 педагог-зерттеуші, 32педагог-сарапшы, 29 педагог – модератор, 27 педагог санатсыз. Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің үлесі - 71,8 % - ды құрады.

**14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

*1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;*

*2) білім алушылардың инвариативтік және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;*

*3) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.*

Сыныптардың жұмыс оқу жоспарларындағы оқу жүктемесінің көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес жасалған. Сыныпты екі топқа бөлу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 51-тармағы,1-тармақшасына сәйкес жүзеге асырылды.

Сыныптарды топтарға бөлуде тиісті талаптар сақталынған.

**Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

*1) ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);*

**2023-2024 оқу жылында** ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіпкеу тізілімінде № 29030 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің емлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес және Келес ауданының білім бөлімі, Түркістан облысы білім басқармасының 2023 жылғы 31 тамыздағы № 40-01-01/6669 шығыс хатын басшылыққа алып

2023 – 2024 оқу жылының басталуы 2023 жыл 1 қыркүйек, оқу жылының ұзақтығы 34 апта және аяқталуы 25 мамыр

1. Оқу жылының тоқсан аралығындағы оқушылардың каникулдары келесідей форматта айқындалды;
2. Күзгі каникул - 7 күн ( 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);
3. Қысқы каникул - 10 күн ( 2023 жылдың 29 желтоқсанынан бастап 2024 жылдың 7 қаңтарын қоса алғанда ),
4. Көктемгі каникул - 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда);
5. 1 – сыныптарда қосықосымша каникул – 7 күн ( 2024 жылғы 5 ақпаннан бастап11 ақпанды қоса алғанда )
6. Үлгілік оқу жоспарын басшылыққа ала басқа барлық жұмыс жоспарлары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары және өзге де оқу тәрбие процесін ұйымдастыруға қатысты құжаттардың ӘНХ- та көрсетілген мерзімдерге сәйкес дайындалып, жүзеге асырылуы қамтамасыз етілді.
7. Педагогтерге жұмыс уақыттарын ұйымдастыруда «Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі №153 бұйрығын басшылыққа алынды

**3-БАҒЫТ: БІЛІКТІ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БОЛУЫ**

Білім беру ұйымдарында ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына сәйкес 146 педагог педагогикалық қызметін жүзеге асырады.

МДС-та сабақты жоғары педагогикалық білімі бар 1 педагог жүргізеді, оның ішінде бастауыш білім беру саласында дипломы бар, біліктілік курсынан өткен.

Жалпы білім беретін мектепте 146 педагог сабақ жүргізеді.

Біліктілікті арттыру курстарынан 58 педагог келесі бағыттар бойынша өтті: 2023-2024 оқу жылында өтініш берген мұалімдер кестесі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Еңбек өтілі** | **Санаты** | **Жүргізілетін пәні** | **Тел номері** |
| 1 | Амирова Меруерт Нурмахановна | 16 | пед-зерттеуші | директор | +7 707 613 7764 |
| 2 | Абдиев Мухамедкали Калибаевич | 29 | пед-сарапшы | оқу-тәрби ісі орынбас | +7 771 321 1974 |
| 3 | Бегайс Айымбек Орынтайұлы | 12 | пед-зерттеуші | оқу ісі орынбасары | +7 702 141 6741 |
| 4 | Мустафаева Калима | 30 | пед-зерттеуші | оқу ісі орынбасары | +7 778 490 1944 |
| 5 | Сапарбеков Нурлан Бегимханови | 18 | пед-сарапшы | оқу-тәрбиеісі орынбасар | +7 705 361 9011 |
| 6 | Байтасова Клара Жапбаровна | 17 | пед-сарапшы | педагог-психолог | +7 775 124 8383 |
| 7 | Найманбаева Умиргул | 24 | пед-зерттеуші | қазақ тілі мен әдебиеті | +7 702 177 2500 |
| 8 | Кенжебек Мейрамкул | 4 |  | қазақ тілі мен әдебиеті | +7 778 681 6142 |
| 9 | Атымтаев Дилшат | 11 | пед-сарапшы | қазақ тілі мен әдебиеті | +7 705 664 1125 |
| 10 | Аширбаев Бауыржан Оразалиевич | 20 | пед-сарапшы | қазақ тілі мен әдебиеті | +7 701 693 3182 |
| 11 | Оспанова Салтанат | 24 | пед-зерттеуші | бастауыш | +7 705 838 0332 |
| 12 | Кадирова Азиза Хурсанбаевна | 13 |  | өзбек тілі мен әдебиеті | +7 776 361 1818 |
| 13 | Алшынова Мубарайхон | 3 |  | өзбек тілі мен әдебиеті | +7 705 862 9303 |
| 14 | Халикова Найба | 2 |  | ағылшын тілі | +7 708 713 6562 |
| 15 | Тоқболат Шалқар Асқарұлы | 7 |  | ағылшын тілі | +7 701 845 5116 |
| 16 | Сарсенов Даурен Нуралиевич | 17 | пед-сарапшы | география | +7 771 137 1999 |
| 17 | Оспанов Мақсат Абдипаттаевич | 21 | пед-сарапшы | география | +7 778 690 9574 |
| 18 | Турсумбаев Мухриддин | 5 | пед-модератор | география | +7 771 328 5888 |
| 19 | Жумабеков Бағлан | 9 | пед-модератор | тарих | +7 771 883 2379 |
| 20 | Абишева Нургул Ериковна | 12 | пед-сарапшы | тарих | +7 778 451 6819 |
| 21 | Самбекова МулдерСабирхановна | 17 | пед-сарапшы | тарих | +7 778 374 6199 |
| 22 | Джакипова Зарипа Ералиевна | 4 |  | құқық | +7 778 686 2245 |
| 23 | Есимова Жибек Кадирбергеновна | 22 | пед-сарапшы | тарих | +7 775 362 1145 |
| 24 | Мусаева Акмарал Орынбаевна | 30 | пед-модератор | математика | +7 775 917 2771 |
| 25 | Өмірәліқызы Мақпал | 7 | пед-модератор | математика | +7 702 093 5423 |
| 26 | Төлебаева Жұлдыз | 20 |  | математика | +7 775 371 5204 |
| 27 | Жолдасова Бекзада Муханбетовн | 9 | пед-модератор | информатика | +7 702 588 8656 |
| 28 | Әбдез Нурсултан Жаксылықұлы | 4 |  | информатика | +7 778 130 7172 |
| 29 | Бабакаланов Азиз Алаярович | 23 | пед-сарапшы | информатика | +7 705 896 6262 |
| 30 | Сауран Дініқұл Жасұзақұлы | 22 | пед-зерттеуші | информатика | +7 777 497 7272 |
| 31 | БақтиярқызыАкерке | 7 | пед-модератор | биология | +7 702 611 9740 |
| 32 | Бекболат Шыңғысхан Мухтарұл | 2 |  | химия | +7 705 234 6597 |
| 33 | Асқарова Фарида | 29 | пед-сарапшы | көркем еңбек | +7 775 865 3769 |
| 34 | Касымбеков АнарбекАпбазович | 27 |  | көркем еңбек | +7 705 491 5711 |
| 35 | Есенбаев Ержигит Абубакирович | 6 | пед-модератор | дене шынықтыру | +7 702 486 7777 |
| 36 | Раджапов Бекзат Анарбаевич | 8 | пед-модератор | дене шынықтыру | +7 702 373 7002 |
| 37 | Абдиев Сейткали Калибаевич | 3 |  | дене шынықтыру | +7 708 268 0878 |
| 38 | Рахымбаев Абдикарим Халикович | 15 | пед-сарапшы | дене шынықтыру | +7 777 513 2832 |
| 39 | Орманов Нурсейт | 29 | пед-сарапшы | дене шынықтыру | +7 702 463 1774 |
| 40 | Талипова Диляра | 26 | пед-сарапшы | бастауыш | +7 747 135 6074 |
| 41 | Юлдашева Дилбар | 21 | пед-сарапшы | бастауыш | +7 771 647 7068 |
| 42 | Егамбердиева Халима Әбдіхаликовна | 3 |  | бастауыш | +7 778 127 5340 |
| 43 | Карымсакова Жадыра | 5 |  | бастауыш | +7 707 102 9356 |
| 44 | Оспанова Мейрамкул | 13 | пед-зерттеуші | бастауыш | +7 702 680 7239 |
| 45 | Ергешова Наргиза | 22 | пед-модератор | бастауыш | +7 771 668 2081 |
| 46 | Смаилова Шахноза Сатыбалдиевна | 12 | пед-сарапшы | бастауыш | +7 777 910 8787 |
| 47 | Турдыбаева Озода Тургынбаевна | 27 | пед-сарапшы | бастауыш | +7 777 881 5778 |
| 48 | Дүйсенбаева Сайра Казаковна | 31 | пед-зерттеуші | бастауыш |  |
| 49 | Маматкулова Нафиса Турдалиевна | 21 | пед-сарапшы | бастауыш |  |
| 50 | Ергешова Эьтибор | 8 | пед-модератор | бастауыш |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жаңар**  **тылған білім беру** | **Пәндік курс** | **Көшбас**  **шылық**  **деңгей** | **Цифр лық сауат**  **тылық** | **Қашық**  **тан оқыту** | **РІSA** | **Тиімді оқыту** | **Үштіл**  **ділік** | **Еңбек қауіп**  **сіздігі** | **Басшы**  **лық** |
| **2023-2024 оқу жылы** | | | | | | | | | |
| 0 | 15 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

**4-БАҒЫТ: ҚОЛЖЕТІМДІ БІЛІМ АЛУ ҮШІН ЖАҒДАЙ ЖАСАУ**

Мектепте кедергісіз қолжетімділік қамтамасыз етілген: үй-жайға кіру бір жағынан пандустармен және тұтқалармен жабдықталған.

**5-БАҒЫТ: БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ**

Ішкі, сыртқы бейнебақылау жүйесі орнатылған.16 бейнекамера орнатылған.

Азаматтық қорғаудың құлақтандыру жүйесі жоқ," дабыл түймесі " бар. Ауыз сумен қамтамасыз етілген.

27.08.2019 ж. № 01111626DХ Медициналық қызметке лицензия негізінде алғашқы медициналық-санитарлық көмек, дәрігерге дейінгі көмек көрсететін медициналық пункт бар.

**6-БАҒЫТ: ТИІМДІ ОҚЫТУҒА ЫҚПАЛ ЕТЕТІН МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА**

Білім беру қызметі шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығына жататын Ғимаратта жүзеге асырылады. Ғимарат- 3 қабатты ғимараттан тұратын, стадионы, спорт залы, шеберханасы, акт залы-150 орындық, асханасы, 1 медициналық кабинеті, 5 паспортталған оқу бөлмесі бар типтік ғимарат.

Құрылыстың жалпы ауданы – 2516,8 ш.м. құрайды, жобалық қуаттылығы 700 орындық, спорт залы – 154,0 шаршы метр; спорт алаңы-620 шаршы метр.

Оқу кабинеттері мен зертханаларды қоса алғанда, ауданы – 1438 ш.м. 24 сынып бөлмесі,

Дербес компьютерлер саны-72; 2 информатика сыныбы; 1 физика; 1 химия; 1 биология;1 интерактивті тақта.

Кітапхана 99,6 шаршы метр аумақты алып жатыр, зал -2 , 1- оқу залы, 2- кітап қоры, отыратын орыны - 22. Кітапханаға келген оқырмандар саны – 9600. Кітапхана қоры – 18370 дана: оның ішінде оқулықтар – 16749 дана, электронды оқулықтар- 113 дана, көркем әдебиет – 1621 дана, қордың өсуі 3886 , биылғы тапсырыс саны – 16749 дана

**Мектеп директоры: М.Амирова**